***Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Дню матери «Самая любимая и дорогая»***

**Составитель: Глотова О.В., учитель начальных классов**

**Цель:** показать ценность и важность проявления лучших человеческих чувств: уважения и любви к матери.

**Задачи:**

– поощрять стремления учащихся к самовыражению, к творчеству;  
– развивать умение выразительного чтения и чтения стихов наизусть;  
– развивать сценическое мастерство ребят;  
– привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям

**Музыкальное оформление:**Компьютер, фонограммы песен, музыка

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**МУЗЫКА**

**Ведущий**– Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас в этом зале! Сегодня самый замечательный праздник, самый светлый и радостный – День Матери!

**Ученик 1**

Слов не хватит, не хватит и сил,  
Чтоб любовь всю тебе передать.  
Чтобы выразить, как ты красива,  
Моя милая, добрая мать!

В этот день, знаменательный самый,  
Ты прими благодарность мою.  
Мама, мама, милая мама,  
Я тебя всей душою люблю!

— На улице зима, холодно, а в этом зале тепло и уютно, потому что здесь столько мам, таких добрых, заботливых и любящих!

**Ученик 2**

Люблю, тебя, мама!  
За что? Я не знаю.  
Наверно, за то,  
Что дышу и мечтаю,  
И радуюсь солнцу, и светлому дню,  
За это тебя я, родная, люблю!  
За небо, за ветер, за воздух вокруг,  
Люблю тебя, мама,  
Ты – лучший мой друг!

**Ведущий 1:** Сегодня мы собрались, чтобы сказать нашим мамам: большое спасибо! Спасибо за ваш труд! За бессонные ночи у наших детских кроваток! За терпение во время нашего обучения!

**Ученик 3**

От чистого сердца простыми словами  
Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
Мы любим её как хорошего друга  
За то, что у нас с нею всё сообща,  
За то, что когда нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

**Ведущий** – Мама – самый лучший, самый родной и любимый человек на свете! Мама во всем САМАЯ-САМАЯ! Сегодня мы предлагаем нашим мамам немного поиграть вместе со своими детьми.

**1 конкурс «Ромашка»**

На лепестках ромашки написаны вопросы:

- Как выглядел ваш ребёнок, когда вы увидели его в первый раз?

- Какие песни Вы пели, усыпляя своего кроху? Напойте куплетик.

- Назовите первое слово Вашего ребёнка.

- Назовите самое первое стихотворение, которое Вы выучили со своим ребёнком.

- Первый подарок, сделанный Вам вашим ребёнком.

- Каким вы хотите видеть будущее Вашего ребенка?

**2 конкурс «Переводчики»**

**Учитель:**А теперь немного воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так…

(Приглашаются 3 ребенка. В рот взять  по две сосательных конфеты. Произнести по очереди написанную в записке скороговорку. Мамы должны “перевести”, что они поняли.)

СКОРОГОВОРКИ

От топота копыт пыль по полю летит.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

У четырех черепашек четыре черепашонка.

**3  конкурс «Пантомима»**

**Учитель:** Приглашаем 5 мам. Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?  
Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.

Варианты:

— “Идет бычок, качается…”

— “Уронили Мишку на пол…”

— “Зайку бросила хозяйка…”

— “Наша Таня громко плачет…”

— “Мишка косолапый…”

"Помощник" - детская сценка

*Мальчик Дима усердно подметает пол, напевая «в траве сидел кузнечик». В дверь входит одетая мама, в руках сумки, под мышкой газета. Смотрит на сына круглыми глазами, испугано роняя сумки, спрашивает:*Мама: Дима, что случилось?  
Дима: Ничего!  
М.- Как ничего? А почему ты подметаешь пол?  
Д.- А потому что он был грязный.  
М.- Дима, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.  
-Ты и пыль вытер?  
Д.- Вытер!  
М.- Дима, ну скажи, что случилось? Говори, что ты натворил?  
Д.- Да говорю же ничего! Просто было грязно, и я убрал.  
М*.-(подозрительно)* А постель свою, почему убрал?  
Дима.- Просто так. Убрал и всё.  
М.- (*обмахивается газетой как веером и садится на стул*) Дима, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?  
Д.- Да не бойся, мама! Всё хорошо. Я и уроки сделал, и пообедал, посуду помыл, и зубы почистил.  
*Мама падает в обморок.*Д.- (*испуганно)* Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе водички принесу.  
(*наливает воды*)  
Д.- День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь! ( *показывает на маму*) Надо было сразу сказать, что это только на один день.  
М.- (*заинтересованно поднимает голову*) А завтра всё будет по старому?  
Д. По-старому, по-старому! Не беспокойся мамочка.  
(*Мама опять падает в обморок*)

**4  конкурс «Весёлые повара**»

(Участвуют две мамы и два ребёнка)

Представьте себе, что вся семья в честь праздника налепила домашних пельменей. Вам поручили закидать эти пельмени в кастрюльку. Вы подошли к заданию творчески, и решили не просто так положить одно в другое, а с некоторого, довольно приличного расстояния. К счастью, мама вовремя заметила это ваше желание, и решила вас подстраховать: т.е. взять кастрюлю в руки и ловить пельмени, которые вы будете кидать. Вот и все условия. Получаете коробку с 10 пельменями и кидаете по очереди, а мама в метрах в 3 с кастрюлей в руках готовится их ловить. Чтобы мама в свой праздник не сильно уставала – попросим ее присесть на стульчик, и ловить пельмешки сидя.

*(Побеждает та команда, которой удалось поймать большее количество «пельменей».)*

**Ученик 4**

Утро начинается,

Мама просыпается,

И улыбкой маминой

Утро наполняется.

Теплыми ладонями

Мама нас согреет,

Добрыми словами

Пусть печаль развеет.

Почему так часто

«Вредность» в нас брыкается?

«Не хочу, не буду!» –

Это называется.

Мы ведь знаем, мамочка,

Ты всегда права,

Но «прости, пожалуйста» –

Вновь звучат слова.

Как на небе солнышко,

Как в саду листва,

Как вода живая,

Мама нам важна!

**5 конкурс. «Угадай мелодию»**

**Учитель:** Вот сейчас конкурс для мам. Вы ещё не забыли детские песни из мультфильмов? Несколько секунд звучит фрагмент песенки, нужно угадать название песни или мультфильма. Можно немного пропеть.

**Ведущий**Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в игру «Ма-моч-ка!» Мы будем задавать вопрос, а вы хором отвечайте: Только дружно и громко!

– Кто пришел ко мне с утра?

– Кто сказал: «Вставать пора?»

– Кашу кто успел сварить?

– Чаю в чашку кто налил?

– Кто косички мне заплел?

– Целый дом один подмел?

– Кто меня поцеловал?

– Кто ребячий любит смех?

– Кто на свете лучше всех?

**Ученик 5**

Если я пою о маме,

Улыбается мне солнце,

Если я пою о маме,

Улыбаются цветы,

Если я пою о маме,

Ветерок летит в оконце,

И веселые стрекозы

Мне стрекочут с высоты.

И головками кивают

В палисаднике мне розы,

Песни птицы подпевают,

Кот поет ее со мной.

Если я пою о маме,

Все поет со мною тоже,

Даже небо голубее,

Даже шар мой голубой!

**6 конкурс** «**Веселая викторина».**

1. Хлебобулочное изделие – название русской народной сказки («Колобок»).
2. Торт, названный в честь знаменитого полководца («Наполеон»).
3. Овощ небывалой величины, который вырос у одного деда на грядке («Репка»).
4. Какую вещь «позаимствовали» домашние хозяйки у древних фараонов? (Фартук).
5. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4 минуты).
6. Деликатес из кабачков (икра).
7. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы (омлет).
8. Абрикос, объявивший сухую голодовку (курага).
9. Картофель всмятку (пюре).
10. Любимая еда жителей Чунга-чанга (кокосы и бананы).
11. Фрукт, который обожают боксёры (груша).
12. Продукт, которым собиралась позавтракать ворона (сыр).
13. Манящая ягода (малина).
14. Варёные в воде фрукты (компот).
15. «Раздорный» фрукт (яблоко).

**Ведущий:** Ребята подготовили сценки, в которых вы увидите знакомые ситуации и, возможно, улыбнётесь этому.

**1.***Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.*   
**Мама:** - Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!   
**Сын:** - Не хочу! Петров всегда со мной дерется!   
**Мама:** - Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!   
**Сын:** - Ну её, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!   
**Мама:** - Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!   
**Сын:** - Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет!(*Плачет*)   
**Мама:**- Сынок, ты должен ходить в школу. Во-первых, ты уже взрослый, тебе сорок пять лет исполнилось, а во-вторых, ты же директор школы.

**2.**  
**Учитель:** Старший брат учил младшую сестру читать. Дашенька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы вместе. В книге написано «Ау».  
**Брат:** Что тут написано, Даша?  
**Сестра:** Не знаю.  
**Брат:** Это какая буква?  
**Сестра:** «А».  
**Брат:** Молодец. А это?  
**Сестра:** «У».  
**Брат:** А вместе?  
**Сестра:** Не знаю.  
**Брат:** Ну как же не знаешь? Это «А», а это «У». А если их сложить, что получается?  
**Сестра:** Не знаю.  
**Брат:** А ты подумай.  
**Сестра:** Я думаю.  
**Брат:** Ну и что?  
**Сестра:** Не знаю.  
**Брат:** Ну, вот что. Представь, что ты заблудилась в лесу. Как ты тогда станешь кричать?  
**Сестра:** (*Подумав*) Если я заблужусь в лесу, я буду кричать «Мама!»

**Ведущий 2**– Мамы в это время подумают, как им обосновать двойки, полученные за один день по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, да еще и отпроситься гулять.

**Учитель.** Дорогие мамы, послушайте, пожалуйста, как наши дети представляют то время, когда они сами станут родителями.

**Ученик 6**

Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным.

И скажут мои детки:

«Нельзя ли погулять?»

«А час какой? Девятый?

Пожалуй, поздновато,

А ну, скажу, ребята,

Сейчас же марш в кровать!»

Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным.

И скажут мои детки:

«Нельзя ли поиграть?»

Скажу: «Весь день играли?

Коробку поломали?

Катушку потеряли?

Сейчас же марш в кровать.

**Учитель** Много ночей не спали ваши мамы, беспокоились о вас, хотели, чтобы вы были здоровыми, умными и добрыми. Их руки постоянно трудятся для того, чтобы вам было хорошо и уютно. Ребята, мы и не заметили как оказались на удивительной планете Заботливых Мам. На ней всегда светит солнце, на ней живут добрые, ласковые и веселые мамы. А теперь вспомните мамины руки. Какие они?

**Ученик 7**

В детстве они, как броня,  
Нас от беды прикрывали.  
Мази втирали в меня,  
За руку ласково брали.

**Ученик 8**

Быстро стирали белье,  
Шили рубашки и брюки.  
Помню я, как сейчас,  
Добрые мамины руки.

**Ученик 9**

Как-то принес я дневник,  
Летопись собственной лени.  
Руки застыли на миг,  
Скорбно легли на колени.  
Стыдно, что я огорчал  
Добрые мамины руки.

**Ведущий**

С мамой, мой маленький друг,  
Так поступать не годится.  
Не огорчай ее рук,  
Чтобы потом не стыдиться

**7 конкурс «Мамины руки»**

Детям с завязанными глазами нужно угадать руки своей мамы.

**Ведущий**А сейчас мы проверим, как ласково называют мам наши дети. Вы по очереди будете называть ласковое слово (не повторяясь), которым вы называете свою маму, и так до тех пор, пока кто-то не остановится.

**Ведущий:**Ещё один шуточный подарок для мам. Сценки – миниатюры.

1. Разговор маленького сына с мамой:

**Мама:** Ну, ладно, выбирай, что ты хочешь?

**Сын:** Конфетку!

**Мама:** Нет, давай что-то другое!

**Сын:** Другую конфетку!

1. Папа и сын:

**Папа:** Как это мама догадалась, что ты не умывался?

**Сын:** Я забыл мыло намочить!

1. Папа сидит в кресле, отдыхает, читает газету. К нему подходит сын:

**Сын:** Папа, я не могу решить задачу!

**Папа:** Мама придет, поможет!

**Сын:** Папа, я хочу кушать!

**Папа:** Мама придет, накормит!

**Сын:** Папа, кухня горит!!!

**Папа:** Мама придет, потушит! Ой!!! Что ж ты раньше не сказал!!!

1. Разговор папы с сыном

**Папа:** Сынок, ты исправил свою двойку по математике?

**Сын:** (*Вздыхая*) Нет, мама, учительница журнал всегда с собой носит.

**Ученик 10**

Девчонки и мальчишки!

Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке,

Спасибо скажем маме.

За песенки и сказки,

За хлопоты и ласки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки!

**Ученик 11**

Девчонки и мальчишки!

Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке,

Спасибо скажем маме.

За книжки и считалки,

За лыжи и скакалки,

За сладкое варенье,

За долгое терпение.

Хором   Девчонки и мальчишки!

Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке,

Спасибо скажем маме.

**ВСЕ ДЕТИ (хором): Спа-си-бо!**

«ШУТОЧНОЕ ПРЕДСКАЗАНИЕ СУДЬБЫ» для мам и бабушек:  
Мамам накануне раздаются карточки с картинками (или конверты с предметами):





Пуговица – вы купите себе что-то красивое из одежды;  
Конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;  
Копейка – будете очень денежным человеком;  
Лавровый лист – вас ожидают большие успехи в работе;  
Нитка – дальняя дорога в дальние края;  
Улыбка – предстоит вглядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт;  
Бабочка – в этом году вам повезёт, вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;  
Сердце – вас ожидает большая любовь;  
Ключ – новая квартира;  
Книга – новые поступления на сберкнижку;  
Конверт – проверьте почту в контакте, вас ждет заманчивое предложение;  
Телевизор – вы скоро прославитесь;  
Расческа – прическа ваша, внешний вид нас всех приятно удивит, с тех пор вы будете и впредь всё хорошеть и молодеть!  
Перец – перец у вас, так вот, ощущений острых год;  
Кисть – вам предстоит ремонт;  
Спички - вам предстоит и впредь работой творческой гореть.

**Ведущий:** Дорогие, родные наши мамы! Мы очень рады, что вы у нас есть – ведь вы самые близкие для нас люди. От всей души поздравляем Вас с Вашим праздником. Желаем Вам добра, удачи и любви! Мы Вас очень любим!